**ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**

**У ЗНАЊУ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

**25.3.2017. године**

**Друштво за стране језике и књижевности Србије**

**ОПШТА КАТЕГОРИЈА**

ШИФРА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БРОЈ БОДОВА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Провера знања о језику** Време израде: 45 минута

Максималан број бодова: **32** Минималан број бодова: **26**

**I Observez l’image et dites où se trouvent les objets. Entourez la bonne solution :**

1. La chaise se trouve **à côté du /** **sur le / sous le** lit.
2. Le jouet peluche est **à côté du /** **par / sur le**lit.
3. Le pull est **dans** **la** / **sur la / à côté dela** commode.
4. La carte du monde est **par / avec le / contrele** mur.
5. La radio se trouve **par / en** / **sous** terre.

 / 5



**II Complétez le texte. Trouvez le contraire des mots soulignés. Attention, il y a 6 mots proposés et seulement 4 vides dans le texte !**

|  |
| --- |
| **aime ; déteste ; tard ; lentement ; maintenant ; triste ;** |

* Ce garçon commence sa lecture très tôt. Il avance rapidement. Il adore les romans fantastiques. La fin de l’histoire est joyeuse.
* Ce garçon commence sa lecture très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il avance \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les romans fantastiques. La fin de l’histoire est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 / 4

**III Ecrivez au futur simple les verbes entre parenthèses.**

**Clara a invité Emilie à venir passer le week-end chez elle. Emilie ne peut pas y aller et elle lui écrit une lettre.**

Chère Clara,

Merci pour ton invitation. Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(pouvoir)** pas venir te rendre visite le week-end prochain parce que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(devoir)** préparer mon examen. Mes parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(vouloir)** que je travaille ces deux jours. En plus, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(aller)** en Espagne et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(rester)** seule avec ma mamie et mon petit frère. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(préparer)** le dîner ensemble et mamie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(faire)** un gâteau au chocolat ! Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(être)** avec nous pendant trois jours. J’aime quand elle vient chez nous.

J’espère te voir pour les vacances d’été. / 8

A bientôt, Emilie

**Tournez la page, s’il vous plaît !**

**IV Remplacez les verbes soulignés au présent par le conditionnel présent.**

1. **Voulez** – vous me dire à quelle heure part le train, s’il vous plaît ?

 …………………………………………………………………

1. Je **peux** venir t’aider à faire tes devoirs.

………………………………………………………………... / 2

**V Complétez le dialogue entre les élèves d’un collège et leur professeur.**

**Remplacez les mots en caractères gras par : *en ; le ; la ; y*  Attention ! Il y a des mots qui se répètent !**

Le professeur : « Aujourd’hui nous allons parler de votre prochain voyage. »

Marc : « Nous allons **à Paris** ? »

Le professeur : « Oui, toute la classe \_\_\_\_\_\_ va au mois d’avril. »

Daniel : « Est-ce que nous allons visiter **la Tour Eiffel** ? »

Le professeur : « Bien sûr, nous allons \_\_\_\_\_\_ visiter. »

Alice : « Je voudrais monter **sur la Tour Eiffel**. »

Le professeur : « Nous ne pouvons pas \_\_\_\_\_\_ monter. Mais nous allons monter sur la Tour Montparnasse. »

Martin : « Je voudrais visiter **le Musée de Louvre**. »

Le professeur : « Oui, nous allons \_\_\_\_\_\_ visiter. »

Brigitte : « Et quand on sortira **du Musée du Louvre** ? »

Le professeur : « Quand on \_\_\_\_\_\_ sortira, on traversera Le pont des Arts. » / 5

**VI Entourez la bonne solution :**

**Deux copines parlent au téléphone. Malheureusement, la ligne téléphonique n’est pas bonne et elles doivent répéter ce qu’elles disent.**

**Pauline :** « Demain, je te présente mon cousin François. Il est sympa. Il adore lire. Il lit deux livres chaque semaine. »

**Laëtitia :** « Je n’ai pas bien entendu. **Combien de / Quand / Quels** livres est-ce que François lit chaque semaine ? »

**Pauline :** « Il écoute la musique de Claude François. Claude François chantait des chansons romantiques. »

**Laëtitia :** « Pardon, il y a un problème de ligne. Tu peux répéter ? **Lequel / Qui / Quand** chantait des chansons romantiques ? »

**Pauline :** « Malheureusement, il ne peut pas aller au théâtre avec nous ce soir parce qu’il est malade. »

**Laëtitia :** « Répète, s’il te plaît ! **Comment / Pourquoi / Quand** il ne peut pas aller au théâtre ? «

**Pauline :** « C’est trop compliqué. On se voit ce soir à 18 heures et je te raconte tout. D’accord ? Le spectacle commence à 20 heures. »

**Laëtitia : «**Ah, non ! Je n’ai pas entendu. **A quelle heure / Où / Pourquoi** commence le spectacle? » / 4

**VII Entourez la bonne solution :**

Léna compare tout avec son amie Charlotte. Elle dit souvent : « Mes notes sont **meilleure / meilleurs / meilleures** que les notes de Charlotte. Ma robe est **la plus belle / plus belle / plus beau** que la robe de Charlotte. Mes cheveux sont **les plus longs / plus longs / les plus longues** que les cheveux de Charlotte. Sa maison est **moins grande / moins grand / la moins grande** que ma maison.»

/4